

préventive. Ces enquêtes comportent notamment la distribution de produits dont la mise en disponibilité est un important service d'hygiène publique. De grand intérêt aussi pour la santé publique est le concours des Laboratoires qui donnent des cours post-scolaires aux médecins-hygiénistes, aux infirmières, aux dentistes, aux vétérinaires et à d'autres membres de la profession. Depuis l'établissement des Laboratoires en 1914, les membres du personnel n'ont cessé de suivre de près l'enseignement post-scolaire spécialisé de l'hygiène publique. En 1924, grâce à la munificence de la Fondation Rockefeller ainsi qu'à la collaboration du gouvernement de la province d'Ontario, l'École d'hygiène était instituée. Ainsi, les conditions d'enseignement se sont grandement améliorées et les *Connaught Medical Research Laboratories* ont pu prendre une part accrue à la formation de chefs de service de la santé publique.

Sur les terrains de l'Université, la Division scolaire des Laboratoires et l'École de santé se partagent le même immeuble, se servent conjointement des installations de recherche et de laboratoire des deux établissements et entretiennent d'étroites relations qui leur sont mutuellement avantageuses. On se livre, entre autres travaux, à la fabrication de l'insuline et de divers produits glandulaires. A Spadina-Crescent, à Toronto, la Division Spadina des Laboratoires est le siège d'importants travaux comme la production de la pénicilline et les recherches antibiotiques. On dispose d'autres installations près de Toronto, à la Division Dufferin, où se trouve un domaine agricole de 145 acres avec bâtiments modernes de laboratoire et locaux pour les animaux.

Grâce à l'organisation de la Division de l'Ouest à l'Université de la Colombie-Britannique, les Laboratoires ont participé à la mise sur pied d'un important programme de recherches en médecine préventive sur le littoral du Pacifique.

Depuis plus de quarante ans, les Laboratoires, avec le concours du corps médical et des autorités sanitaires, ont joué un rôle de plus en plus important dans le développement des recherches et de la santé publique au Canada.

**Banting Research Foundation.**—La *Banting Research Foundation* seconde les efforts de la *Banting and Best Chair of Medical Research* à l'Université de Toronto et appuie les recherches médicales à travers le pays par des subventions accordées à ceux qui proposent des questions d'un intérêt médical assez important. En général, le conseil se réunit et verse des subventions trois fois par année, vers le 1<sup>er</sup> juin, le 1<sup>er</sup> octobre et le 1<sup>er</sup> février. Cinq membres du conseil d'administration sont nommés par le conseil des gouverneurs de l'Université de Toronto et l'Association des anciens de l'université; ces cinq membres en nomment deux autres; puis, les sept membres en désignent un huitième.

#### Sous-section 4.—Recherches dans les universités

Les universités et collèges canadiens tendent, mais dans diverses mesures, vers les trois buts essentiels suivants; a) la diffusion du savoir par un enseignement éclairé, des cours hors-cadres, des cours du soir et des publications; b) la conservation du savoir et sa réorganisation; c) l'élargissement des frontières du savoir par la recherche. Les cours universitaires réguliers visent à donner aux étudiants des notions fondamentales dans certains domaines et une connaissance plus approfondie dans un ou plusieurs de ces domaines. Les cours pour gradués assurent à ceux-ci des connaissances plus vastes et plus approfondies dans telle ou telle branche grâce à des cours avancés, à des cycles d'études et à la recherche personnelle. La pratique des méthodes de recherche dans chaque discipline, les questionnaires, la rationalisation des connaissances et l'interprétation de données statistiques tendent à préparer des étudiants aptes à faire avancer la science.

Au début, les universités se sont livrées à la recherche pure aux seules fins d'acquérir de nouvelles connaissances. Elles ont vite reconnu cependant que la recherche leur procurait des données fondamentales sur lesquelles la science appliquée repose, et elles ont poursuivi leurs travaux de recherche. Plus récemment, elles ont commencé des recherches